

Lönekritierier rektorer och chefer i pedagogisk verksamhet

Namn: _____

Personalansvarig chef: _____

Datum: _____

| | | |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| Professionalism | Pedagogiskt ledarskap | Skapar förutsättningar för att bedriva ett pedagogiskt ledarskap som utgår ifrån skolans visioner, mål, krav och riktlinjer med tydligt fokus på barnens och elevernas kunskapsutveckling. |
| | | Skapar tillsammans med skolledningen en uttalad långsiktig strategi utifrån ett helhetsperspektiv med fokus på hög kvalitet för undervisningen. |
| | | Analyserar verksamhetens resultat kopplat till resursanvändning. Beslutar om åtgärder, såväl ekonomiska som personella resurser, utifrån behov av uppföljning och analys. |
| | | Fullföljer och genomför av huvudmannen tagna beslut |
| | | Möjliggör och bidrar till ett gott samarbete med andra chefskollegor |
| | | Möjliggör och bidrar till ett gott samarbete med stödfunktioner |
| | | Möjliggör och bidrar till ett gott samarbete med överordnad chef och huvudman |
| | Yrkeskunnande | Utifrån uppdraget, omsätter teoretiska kunskaper till praktisk handling. |
| | SKA med undervisningen i fokus | Planerar, genomför, följer upp och utvecklar systematiskt organisationens kvalitet. |
| | Utvecklingsområde: | |
| Styrkor: | | |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| Ömsesidig respekt och tillit | Förtroendefullt klimat | Utgår från yrkesetiska principer och skapar goda relationer mellan medarbetare, barn, elever och vårdnadshavare. |
| | | Utformar en tydlig struktur för enhetens styrning och ledning där goda relationer kan byggas upp och där utrymme ges till delaktighet, inflytande och samarbete. |
| | | Tar ansvar för att skol- och arbetsmiljön, såväl fysisk som psykosocial, är förebyggande och hälsofrämjande för barn, elever och medarbetare. |
| | | Tydliggör och förankrar roller, ansvarsfördelning, förväntingar och mandat. Visar tillit i agerande och beslutsfattande. |
| | Utvecklingsområde: | |
| Styrkor: | | |

| | | |
|------------------|---|--|
| Samarbete | Samarbetsförmåga och arbetsmiljö | Skapar förutsättningar för kollegialt lärande genom samarbete och nätverkande mellan olika professioner. |
| | Kommunikation | Är tydlig i kommunikation, anpassar ledarskapet efter situationen och bygger hållbara relationer. Kommunicerar din pedagogiska vision. |
| | Utvecklingsområde: | |
| | Styrkor: | |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| Måluppfyllelse | Mål och måluppfyllelse | Uppfyller individuellt uppsatta mål. |
| | | Leder medarbetare och verksamheten mot uppsatta kvalitets- och resultatmål. |
| | Utvecklingsområde: | |
| Styrkor: | | |